

**Положение
об организации образовательной деятельности
по программам дополнительного образования в МБОУ СОШИ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная общеобразовательная школа-интернат» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом МБОУ СОШИ (далее – школа).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы, особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Положение действует бессрочно, до принятия нового.

II. Задачи, организация образовательного процесса

2.1. К основным задачам дополнительного образования обучающихся относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностное, духовно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденными образовательными программами. Занятия начинаются 1 октября и заканчиваются 25 мая текущего года.

2.3. Предоставление образовательных услуг по дополнительным образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают дополнительную образовательную программу без отрыва от обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.4. Обучение осуществляется очно. В исключительных случаях обучение может быть организовано очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, если это позволяет реализуемая образовательная программа.

- 2.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.
- 2.6. Занятия в кружках (секциях) проводятся по группам, либо индивидуально.
- 2.7. Посещение кружков (секций) обучающимися осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ.
- 2.8. Количество обучающихся в кружке (секции), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности образовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких кружках (секциях) и переходить в процессе обучения из одного кружка (секции) в другой.
- 2.9. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы.
- 2.10. Расписание утверждается директором школы на каждую четверть. Перенос занятия или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.
- 2.11. В работе кружков (секций) при наличии условий и согласия руководителя кружка (секции) могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).
- 2.12. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.13. Возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.14. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные программой.
- 2.15. Результаты освоения программ дополнительного образования подводятся на итоговых занятиях, открытых мероприятиях, конкурсах и т.д., допускается использование тестов, опросников, промежуточная аттестация не предусмотрена.

III. Разработка и утверждение образовательных программ

- 3.1. В школе реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.
- 3.2. Образовательные программы разрабатывают педагоги дополнительного образования школы. При необходимости к разработке привлекается заместитель директора по УВР.

3.3. Образовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностей психофизического развития учеников.

3.4. Разработанный проект дополнительной образовательной программы предоставляется на проверку заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. На последней стадии согласования проект дополнительной образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы, затем утверждается директором школы.

3.6. Утвержденные дополнительные образовательные программы размещаются на официальном сайте школы.

3.7. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.