

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа - интернат" г. Губаха, Пермского края

Рассмотрена и согласована
ППО «Сопровождение»
Протокол
№ 1 от 2021г.

Принята на Педагогическом
совете
Протокол № 1
«31» 08 2021г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
О. В. Шагунова
«31» 08 2021г.

**АДАптированная образовательная программа педагога
Струниной Юлии Борисовны
по учебному предмету «Трудовое обучение»
класса «Особый ребенок 3»**

Разработана на основе Программы «Особый ребёнок»,
Департаментом образования Пермской области

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-тематическое планирование составлено на основе программы «Особый ребёнок», которая разработана департаментом образования Пермской области, Пермским региональным институтом повышения квалификации работников образования на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (Москва, 1983 г.) и Программы классов (групп) для детей с глубокой умственной отсталостью (Пермь: ПОИПКРО, 2002 г.).

Показателями обучения по Программе «Особый ребёнок» являются умеренная и тяжёлая умственная отсталость, а также другие состояния интеллектуального развития.

На трудовое обучение отводится 4 часа в неделю. Общее же количество часов, на которое рассчитана программа для детей классов «Особый ребёнок» составляет 136 часов.

Трудовое обучение вводится с IV года обучения.

Уроки по трудовому обучению представляют собой специальный предмет в начальных классах обучения детей со средней и тяжёлой интеллектуальной недостаточностью.

Главная задача данного предмета:

Использовать различные формы, методов и видов деятельности, корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно - двигательной координации, пространственных представлений, наглядно - образного мышления.

Обучение данной категории детей является сложным и специфическим периодом.

Поэтому учебную работу на уроках трудового обучения необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в

новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

Исходя из выше сказанного, можно утверждать, что уроки трудового обучения способствуют развитию основных навыков и приёмов систематической умственной деятельности: различия, идентификации, выбор адекватного способа действий.

Цель: формирование личных качеств, привычки к трудовому усилию, способности работать в коллективе, развитию физического состояния, работоспособности, координации движений, необходимые для дальнейшей социально - трудовой адаптации ребенка.

Задачи:

1. Формирование умения контролировать свою работу: сравнивать поделку, изделие с образцом, определять правильность действий и результатов с помощью учителя.
2. Развитие эмоционально - эстетического отношения к окружающему миру.
3. Обучение доступным приемам трудовой творческой деятельности.
4. Воспитание положительных качеств личности.
5. Коррекция недостатков познавательной эмоционально-волевой сферы, ручной и мелкой моторики.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

К концу учебного года обучающиеся VI, VII, VIII, IX, года обучения должны:

- соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами, клеящимися составами;
- знать порядок подготовки к работе и последовательность заданной работы; содержать рабочее место в порядке;
- назвать названия и назначения материалов (бумага, пластилин, солёное тесто, некоторые синтетические и природные материалы);
- рассматривать и анализировать изделие (определять его назначение, материал, способ соединения деталей, последовательность изготовления);
- уметь правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы в несколько раз, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали с помощью клея, работать с разными материалами;
- изготавливать простые четырёхугольные коробки, клеевые пакеты, применяя бумагу и картон.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение в предмет.	4
2.	Конструирование из бумаги.	5
3.	Изготовление простейших подвижных моделей из бумаги.	5
4.	Работа с тестом и пластилином.	11
5.	Конструирование из синтетического материала.	7
6.	Рваная аппликация.	7
7.	Поделки из бумаги и картона.	23
8.	Оригами.	4
9.	Аппликация.	4
10.	Конструирование из природного материала.	5
11.	Работа с глиной и пластилином.	10
12.	Конструирование и ручной труд.	6
13.	Оригами. Повторение базовых форм «треугольник», «воздушный змей». Применение в новых поделках.	5
14.	Работа с нитками.	5
15.	Конструирование из природного материала. Мозаика из семян и кофейных зёрен на пластилиновой основе.	7
16.	Поделки из ватных палочек.	7
17.	Поделки из пуговиц.	8
18.	Поделки из салфеток.	5
19.	Комбинированные работы.	8
	Итого.	136

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

І четверть (32 часа)

6 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
І.	Введение в предмет.	
1.	Инструктаж по технике безопасности на уроке.	1
2.	Работа с ножницами. Приёмы резания по прямым линиям.	1
ІІ.	Конструирование из бумаги:	
1.	Работа с бумагой.	1
2.	Цветок из бумажных полосок.	1
3.	«Божья коровка».	1
4.	«Бабочка».	1
5.	Объёмная аппликация «Цыпленок».	1
ІІІ.	Изготовление простейших подвижных моделей из бумаги.	
1.	Коврик бумажного переплетения из полосок.	1
2.	Птицы (бумажная пластика).	1
3.	Корзинка бумажного переплетения из полосок.	1
4.	«Веер».	1
5.	«Осьминог».	1
ІV.	Работа с тестом и пластилином.	
1.	«Птичка».	1
2.	«Котик».	1
3.	«Солнышко».	1
4.	«Мишка Тедди».	1
5.	«Рыбка».	1
6.	«Зайчик».	1
V.	Конструирование из синтетического материала:	
1.	«Чайник и чашка».	1
2.	Ваза.	1
3.	Игрушка.	1
4.	«Гусеница».	1
5.	«Мишка».	1
6.	«Кот».	1
7.	«Мухоморы».	1
VI.	Рваная аппликация:	
1.	«Осенний пейзаж».	1
2.	«Грибная пора».	1
3.	«Лягушка».	1
4.	«Бабочка на радуге».	1
5.	Мозаика из бумаги «Яблоко и груша».	1

6.	Мозаика из бумаги «Вишенки».	1
VII.	Подведение итога.	
1.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

II четверть (32 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных в I четверти.	
1.	Закрепление правил безопасной работы на уроках: - организация рабочего места; - материалы и инструменты; - требования к спецодежде.	1
II.	Поделки из бумаги и картона.	
1.	Бумага и картон. Приёмы обработки, способы разметки бумаги и картона.	1
2.	«Гиацинт».	1
3.	Записная книжка.	1
4.	Закладка для книги «Весёлые косички».	1
5.	Работа с картоном (склеивание коробки из готовой развёрстки).	1
6.	«Шапочка».	1
III.	Оригами.	
1.	«Зайчата».	1
2.	«Лисята».	1
3.	«Лебедь».	1
4.	«Рыбки».	1
IV.	Аппликация.	
1.	«Зимний лес».	1
2.	Аппликация из конфетти и серпантина.	1
3.	«Сказочная птица».	1
4.	«Пчёлка».	1
V.	Конструирование из природного материала.	
1.	Аппликация из шишек. Старичок-лесовичок.	1
2.	Составление букета из гербария.	1
3.	Аппликация из засушенных листьев. Волчок.	1
4.	Аппликация из скорлупы грецкого ореха. Божья коровка.	1
5.	Аппликация из древесных заготовок (спичек) «Ёжик».	1
VI.	Работа с бумагой.	
1.	Объёмная аппликация из конусов «Ветка ёлочки».	1
2.	Открытка «Ветка ели с шарами».	1
3.	Фонарик.	1
4.	Изготовление ёлочной игрушки «Звезда».	1
5.	«Ёлочка из ладошек».	1
6.	Гирлянда «Змейка».	2
VII.	Работа с глиной и пластилином.	

1.	Что надо знать о глине и пластилине. Приём работы.	1
2.	Аппликация из пластилина. Рыжий львёнок.	1
3.	Аппликация из глины. Котик.	1
4.	Ёжики из пластилина и спагетти.	1
VIII.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	
1.	Подведение итога за II четверть.	1

III четверть (40 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных во II четверти:	
1.	Закрепление правил безопасной работы на уроках: - организация рабочего места; - материалы и инструменты; - требования к спецодежде.	1
II.	Конструирование и ручной труд.	
1.	Изготовление рамок для фотографий.	1
2.	Закладка для книги.	2
3.	«Панама для жаркого лета».	1
4.	«Весёлый светофор».	2
III.	Оригами. Повторение базовых форм «треугольник», «воздушный змей». Применение в новых поделках.	
1.	«Летучая мышь».	1
2.	«Цыплёнок» из колец.	2
3.	«Чайка».	1
4.	«Ракета».	1
IV.	Работа солёным тестом.	
1.	«Грибочек».	1
2.	«Подкова».	1
3.	«Бабочка».	1
4.	«Петушок».	1
5.	«Цветочный диск».	1
V.	Работа с нитками.	
1.	Брелок из помпона.	1
2.	«Пушистики».	1
3.	Кукла из мулине.	1
4.	«Сова».	1
5.	Шар из нитей и клея.	1
VI.	Конструирование из природного материала. Мозаика из семян и кофейных зёрен на пластилиновой основе.	
1.	Аппликация из семян и круп «Кленовый лист».	1
2.	Панно из кофейных зёрен.	2
3.	«Сердце».	2
4.	«Дерево».	2
VII.	Поделки из бумаги.	
1.	«Пчёлка».	2
2.	«Флажок».	1

3.	«Осьминог».	1
VIII.	Поделки из ватных палочек.	
1.	«Овечка».	1
2.	«Панда».	1
3.	«Котик Васька».	2
4.	«Ромашки».	1
5.	«Солнышко».	1
6.	Подведение итога за III четверть.	1

IV четверть (32 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний:	
II.	Работа с бумагой и картоном.	
1.	Закладка.	2
2.	«Голуби».	1
3.	Плетёный коврик.	2
4.	«Берёза».	1
III.	Поделки из пуговиц.	
1.	«Весна».	1
2.	«Цветы для мамы».	1
3.	«Жирафик».	2
4.	Изготовление картины с использованием декоративных пуговиц.	2
5.	«Пингвин».	1
6.	Изготовление открытки с использованием декоративных пуговиц (скрапбукинг).	1
IV.	Поделки из салфеток.	
1.	«Мухомор».	1
2.	«Ёлочка».	2
3.	«Страусёнок».	1
4.	«Улитка».	1
V.	Работа с пластилином.	
1.	Рисование пластилином «Маленький щенок».	2
2.	Цыплёнок.	1
3.	Рисование пластилином «Волшебная птица».	2
4.	Цыплёнок.	1
VI.	Комбинированные работы.	
1.	Изготовление декоративных вазочек с использованием пластилина и семян арбуза.	2
2.	«Воробей».	1
3.	Составление декоративных букетов: композиций из сухих веток, листьев, цветов.	2
4.	«Белочка».	1
VII.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	
1.	Подведение итога за IV четверть.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (32 часа)

7 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Введение в предмет.	
1.	Инструктаж по технике безопасности на уроке.	1
2.	Работа с ножницами. Приёмы резания по прямым линиям.	1
II.	Конструирование из бумаги:	
1.	Работа с бумагой.	1
2.	Цветок из бумажных полосок.	1
3.	«Божья коровка».	1
4.	«Бабочка».	1
5.	Объемная аппликация «Цыпленок».	1
III.	Изготовление простейших подвижных моделей из бумаги.	
1.	Коврик бумажного переплетения из полосок.	1
2.	Птицы (бумажная пластика).	1
3.	Корзинка бумажного переплетения из полосок.	1
4.	«Веер».	1
5.	«Осьминог».	1
IV.	Работа с тестом и пластилином.	
1.	«Птичка».	1
2.	«Котик».	1
3.	«Солнышко».	1
4.	«Мишка Тедди».	1
5.	«Рыбка».	1
6.	«Зайчик».	1
V.	Конструирование из синтетического материала:	
1.	«Чайник и чашка».	1
2.	Ваза.	1
3.	Игрушка.	1
4.	«Гусеница».	1
5.	«Мишка».	1
6.	«Кот».	1
7.	«Мухоморы».	1
VI.	Рваная аппликация:	
1.	«Осенний пейзаж».	1
2.	«Грибная пора».	1
3.	«Лягушка».	1
4.	«Бабочка на радуге».	1
5.	Мозаика из бумаги «Яблоко и груша».	1

6.	Мозаика из бумаги «Вишенки».	1
VII.	Подведение итога.	
1.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

II четверть (32 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных в I четверти.	
1.	Закрепление правил безопасной работы на уроках: - организация рабочего места; - материалы и инструменты; - требования к спецодежде.	1
II.	Поделки из бумаги и картона.	
1.	Бумага и картон. Приёмы обработки, способы разметки бумаги и картона.	1
2.	«Гиацинт».	1
3.	Записная книжка.	1
4.	Закладка для книги «Весёлые косички».	1
5.	Работа с картоном (склеивание коробки из готовой развёрстки).	1
6.	«Шапочка».	1
III.	Оригами.	
1.	«Зайчата».	1
2.	«Лисята».	1
3.	«Лебедь».	1
4.	«Рыбки».	1
IV.	Аппликация.	
1.	«Зимний лес».	1
2.	Аппликация из конфетти и серпантина.	1
3.	«Сказочная птица».	1
4.	«Пчёлка».	1
V.	Конструирование из природного материала.	
1.	Аппликация из шишек. Старичок-лесовичок.	1
2.	Составление букета из гербария.	1
3.	Аппликация из засушенных листьев. Волчок.	1
4.	Аппликация из скорлупы грецкого ореха. Божья коровка.	1
5.	Аппликация из древесных заготовок (спичек) «Ёжик».	1
VI.	Работа с бумагой.	
1.	Объёмная аппликация из конусов «Ветка ёлочки».	1
2.	Открытка «Ветка ели с шарами».	1
3.	Фонарик.	1
4.	Изготовление ёлочной игрушки «Звезда».	1
5.	«Ёлочка из ладошек».	1
6.	Гирлянда «Змейка».	2
VII.	Работа с глиной и пластилином.	

1.	Что надо знать о глине и пластилине. Приём работы.	1
2.	Аппликация из пластилина. Рыжий львёнок.	1
3.	Аппликация из глины. Котик.	1
4.	Ёжики из пластилина и спагетти.	1
VIII.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	
1.	Подведение итога за II четверть.	1

III четверть (40 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных во II четверти:	
1.	Закрепление правил безопасной работы на уроках: - организация рабочего места; - материалы и инструменты; - требования к спецодежде.	1
II.	Конструирование и ручной труд.	
1.	Изготовление рамок для фотографий.	1
2.	Закладка для книги.	2
3.	«Панама для жаркого лета».	1
4.	«Весёлый светофор».	2
III.	Оригами. Повторение базовых форм «треугольник», «воздушный змей». Применение в новых поделках.	
1.	«Летучая мышь».	1
2.	«Цыплёнок» из колец.	2
3.	«Чайка».	1
4.	«Ракета».	1
IV.	Работа солёным тестом.	
1.	«Грибочек».	1
2.	«Подкова».	1
3.	«Бабочка».	1
4.	«Петушок».	1
5.	«Цветочный диск».	1
V.	Работа с нитками.	
1.	Брелок из помпона.	1
2.	«Пушистики».	1
3.	Кукла из мулине.	1
4.	«Сова».	1
5.	Шар из нитей и клея.	1
VI.	Конструирование из природного материала. Мозаика из семян и кофейных зёрен на пластилиновой основе.	
1.	«Подсолнух».	1
2.	Панно из кофейных зёрен.	2
3.	«Сердце».	2
4.	«Дерево».	2
VII.	Поделки из бумаги.	
1.	«Осьминог».	1

2.	«Пчёлка».	2
3.	«Флажок».	1
VIII.	Поделки из ватных палочек.	
1.	«Овечка».	1
2.	«Панда».	1
3.	«Котик Васька».	2
4.	«Ромашки».	1
5.	«Солнышко».	1
6.	Подведение итога за III четверть.	1

IV четверть (32 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний:	
II.	Работа с бумагой и картоном.	
1.	Закладка.	2
2.	«Голуби».	1
3.	Плетёный коврик.	2
4.	«Берёза».	1
III.	Поделки из пуговиц.	
1.	«Весна».	2
2.	«Цветы для мамы».	1
3.	«Жирафик».	2
4.	«Принцесса».	2
5.	«Пингвин».	1
IV.	Поделки из салфеток.	
1.	«Мухомор».	1
2.	«Ёлочка».	2
3.	«Страусёнок».	2
4.	«Улитка».	1
V.	Работа с пластилином.	
1.	«Уточка».	1
2.	«Попугай».	1
3.	«Ветка рябины».	2
4.	Цыплёнок.	1
VI.	Комбинированные работы.	
1.	Изготовление декоративных вазочек с использованием пластилина и семян арбуза.	2
2.	«Воробей».	1
3.	Составление декоративных букетов: композиций из сухих веток, листьев, цветов.	2
4.	«Белочка».	1
VII.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	
1.	Подведение итога за IV четверть.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (32 часа)

8 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Введение в предмет.	
1.	Инструктаж по технике безопасности на уроке.	1
2.	Работа с ножницами. Приёмы резания по прямым линиям.	1
II.	Конструирование из бумаги:	
1.	Работа с бумагой.	1
2.	Цветок из бумажных полосок.	1
3.	«Божья коровка».	1
4.	«Бабочка».	1
5.	«Заяц».	1
III.	Изготовление простейших подвижных моделей из бумаги.	
1.	Коврик бумажного переплетения из полосок.	1
2.	Птицы (бумажная пластика).	1
3.	Корзинка бумажного переплетения из полосок.	1
4.	«Веер».	1
5.	«Осьминог».	1
IV.	Базовая форма треугольник:	
1.	«Самурайский шлем».	1
2.	«Колпачок для феи».	1
3.	«Рыбка».	1
4.	«Корона».	1
5.	«Лиса».	1
6.	«Домик для собаки».	1
V.	Конструирование из синтетического материала:	
1.	«Чайник и чашка».	1
2.	Ваза.	1
3.	Игрушка.	1
4.	«Гусеница».	1
5.	«Мишка».	1
6.	«Кот».	1
7.	«Мухоморы».	1
VI.	Рваная аппликация:	
1.	«Осенний пейзаж».	1
2.	«Грибная пора».	1
3.	«Лягушка».	1
4.	«Бабочка на радуге».	1
5.	«Мой дом».	1

6.	«Яблоко».	1
VII.	Подведение итога.	
1.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

II четверть (32 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных в I четверти.	
1.	Закрепление правил безопасной работы на уроках: - организация рабочего места; - материалы и инструменты; - требования к спецодежде.	1
II.	Поделки из бумаги и картона.	
1.	Бумага и картон. Приёмы обработки, способы разметки бумаги и картона.	1
2.	«Гиацинт».	1
3.	Записная книжка.	1
4.	Закладка для книги «Весёлые косички».	1
5.	Совок для сметания крошек со стола.	1
6.	«Шапочка».	1
III.	Оригами.	
1.	«Зайчата».	1
2.	«Лисята».	1
3.	«Лебедь».	1
4.	«Рыбки».	1
IV.	Аппликация.	
1.	«Зимний лес».	1
2.	Аппликация из конфетти и серпантина.	1
3.	«Сказочная птица».	1
4.	«Пчёлка».	1
V.	Конструирование из природного материала.	
1.	Аппликация из шишек. Старичок-лесовичок.	1
2.	Составление букета из гербария.	1
3.	Аппликация из засушенных листьев. Волчок.	1
4.	Аппликация из скорлупы грецкого ореха. Божья коровка.	1
5.	Горшок для цветка.	1
VI.	Работа с бумагой.	
1.	Изготовление игрушки. «Зайчонок» из колец.	1
2.	Часовой циферблат.	1
3.	Фонарик.	1
4.	Открытки к Новому году.	1
5.	Ёлочные игрушки.	1
6.	Гирлянда «Змейка».	2
VII.	Работа с глиной и пластилином.	

1.	Что надо знать о глине и пластилине. Приём работы.	1
2.	Аппликация из пластилина. Рыжий львёнок.	1
3.	Аппликация из глины. Котик.	1
4.	Ёжики из пластилина и спагетти.	1
VIII.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	
1.	Подведение итога за II четверть.	1

III четверть (40 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных во II четверти:	
1.	Закрепление правил безопасной работы на уроках: - организация рабочего места; - материалы и инструменты; - требования к спецодежде.	1
II.	Конструирование и ручной труд.	
1.	Подставка для кисти.	1
2.	Закладка для книги.	2
3.	Кормушка для зимующих птиц.	2
4.	Стаканчики для карандашей.	1
III.	Оригами. Повторение базовых форм «треугольник», «воздушный змей». Применение в новых поделках.	
1.	«Летучая мышь».	1
2.	«Цыплёнок» из колец.	2
3.	«Чайка».	1
4.	«Ракета».	1
5.	«Самолёт».	2
IV.	Работа с пластилином.	
1.	«Гусеница».	1
2.	Панно из пластилина «Улиточка».	1
3.	«Бабочка».	1
V.	Работа с нитками.	
1.	Брелок из помпона.	1
2.	«Пушистики».	1
3.	Кукла из мулине.	1
4.	«Сова».	1
5.	Шар из нитей и клея.	1
VI.	Конструирование из природного материала. Мозаика из семян и кофейных зёрен на пластилиновой основе.	
1.	«Подсолнух».	1
2.	Панно из кофейных зёрен.	2
3.	«Сердце».	2
4.	«Дерево».	2
VII.	Поделки из бумаги.	
1.	«Пчёлка».	2
2.	«Флажок».	1

3.	«Осьминог».	1
VIII.	Поделки из ватных палочек.	
1.	«Овечка».	1
2.	«Панда».	1
3.	«Котик Васька».	2
4.	«Ромашки».	1
5.	«Солнышко».	1
6.	Подведение итога за III четверть.	1

IV четверть (32 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний:	
II.	Работа с бумагой и картоном.	
1.	Закладка.	2
2.	«Голуби».	1
3.	Плетёный коврик.	2
4.	«Берёза».	1
III.	Поделки из пуговиц.	
1.	«Весна».	2
2.	«Цветы для мамы».	1
3.	«Жирафик».	2
4.	«Принцесса».	2
5.	«Пингвин».	1
IV.	Поделки из салфеток.	
1.	«Мухомор».	1
2.	«Ёлочка».	2
3.	«Страусёнок».	2
4.	«Улитка».	1
V.	Работа с пластилином.	
1.	«Уточка».	1
2.	«Попугай».	1
3.	«Ветка рябины».	2
4.	Цыплёнок.	1
VI.	Комбинированные работы.	
1.	Изготовление декоративных вазочек с использованием пластилина и семян арбуза.	2
2.	«Воробей».	1
3.	Составление декоративных букетов: композиций из сухих веток, листьев, цветов.	2
4.	«Белочка».	1
VII.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	
1.	Подведение итога за IV четверть.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть (32 часа)

9 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Введение в предмет.	
1.	Инструктаж по технике безопасности на уроке.	1
2.	Работа с ножницами. Приёмы резания по прямым линиям.	1
II.	Конструирование из бумаги:	
1.	Работа с бумагой.	1
2.	Цветок из бумажных полосок.	1
3.	«Божья коровка».	1
4.	«Бабочка».	1
5.	Объёмная аппликация «Цыпленок».	1
III.	Изготовление простейших подвижных моделей из бумаги.	
1.	Коврик бумажного переплетения из полосок.	1
2.	Птицы (бумажная пластика).	1
3.	Корзинка бумажного переплетения из полосок.	1
4.	«Веер».	1
5.	«Осьминог».	1
IV.	Работа с тестом и пластилином.	
1.	«Птичка».	1
2.	«Котик».	1
3.	«Солнышко».	1
4.	«Мишка Тедди».	1
5.	«Рыбка».	1
6.	«Зайчик».	1
V.	Конструирование из синтетического материала:	
1.	«Чайник и чашка».	1
2.	Ваза.	1
3.	Игрушка.	1
4.	«Гусеница».	1
5.	«Мишка».	1
6.	«Кот».	1
7.	«Мухоморы».	1
VI.	Рваная аппликация:	
1.	«Осенний пейзаж».	1
2.	«Грибная пора».	1
3.	«Лягушка».	1
4.	«Бабочка на радуге».	1
5.	Мозаика из бумаги «Яблоко и груша».	1

6.	Мозаика из бумаги «Вишенки».	1
VII.	Подведение итога.	
1.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	1

II четверть (32 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных в I четверти.	
1.	Закрепление правил безопасной работы на уроках: - организация рабочего места; - материалы и инструменты; - требования к спецодежде.	1
II.	Поделки из бумаги и картона.	
1.	Бумага и картон. Приёмы обработки, способы разметки бумаги и картона.	1
2.	«Гиацинт».	1
3.	Записная книжка.	1
4.	Закладка для книги «Весёлые косички».	1
5.	Работа с картоном (склеивание коробки из готовой развёрстки).	1
6.	«Шапочка».	1
III.	Оригами.	
1.	«Зайчата».	1
2.	«Лисята».	1
3.	«Лебедь».	1
4.	«Рыбки».	1
IV.	Аппликация.	
1.	«Зимний лес».	1
2.	Аппликация из конфетти и серпантина.	1
3.	«Сказочная птица».	1
4.	«Пчёлка».	1
V.	Конструирование из природного материала.	
1.	Аппликация из шишек. Старичок-лесовичок.	1
2.	Составление букета из гербария.	1
3.	Аппликация из засушенных листьев. Волчок.	1
4.	Аппликация из скорлупы грецкого ореха. Божья коровка.	1
5.	Аппликация из древесных заготовок (спичек) «Ёжик».	1
VI.	Работа с бумагой.	
1.	Объёмная аппликация из конусов «Ветка ёлочки».	1
2.	Открытка «Ветка ели с шарами».	1
3.	Фонарик.	1
4.	Изготовление ёлочной игрушки «Звезда».	1
5.	«Ёлочка из ладошек».	1
6.	Гирлянда «Змейка».	2

VII.	Работа с глиной и пластилином.	
1.	Что надо знать о глине и пластилине. Приём работы.	1
2.	Аппликация из пластилина. Рыжий львёнок.	1
3.	Аппликация из глины. Котик.	1
4.	Ёжики из пластилина и спагетти.	1
VIII.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	
1.	Подведение итога за II четверть.	1

III четверть (40 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний, полученных во II четверти:	
1.	Закрепление правил безопасной работы на уроках: - организация рабочего места; - материалы и инструменты; - требования к спецодежде.	1
II.	Конструирование и ручной труд.	
1.	Изготовление рамок для фотографий.	1
2.	Закладка для книги.	2
3.	«Панама для жаркого лета».	1
4.	«Весёлый светофор».	2
III.	Оригами. Повторение базовых форм «треугольник», «воздушный змей». Применение в новых поделках.	
1.	«Летучая мышь».	1
2.	«Цыплёнок» из колец.	2
3.	«Чайка».	1
4.	«Ракета».	1
IV.	Работа солёным тестом.	
1.	«Грибочек».	1
2.	«Подкова».	1
3.	«Бабочка».	1
4.	«Петушок».	1
5.	«Цветочный диск».	1
V.	Работа с нитками.	
1.	Брелок из помпона.	1
2.	«Пушистики».	1
3.	Кукла из мулине.	1
4.	«Сова».	1
5.	Шар из нитей и клея.	1
VI.	Конструирование из природного материала. Мозаика из семян и кофейных зёрен на пластилиновой основе.	
1.	Аппликация из семян и круп «Кленовый лист».	1
2.	Панно из кофейных зёрен.	2
3.	«Сердце».	2
4.	«Дерево».	2
VII.	Поделки из бумаги.	
1.	«Пчёлка».	2
2.	«Флажок».	1

3.	«Осьминог».	1
VIII.	Поделки из ватных палочек.	
1.	«Овечка».	1
2.	«Панда».	1
3.	«Котик Васька».	2
4.	«Ромашки».	1
5.	«Солнышко».	1
6.	Подведение итога за III четверть.	1

IV четверть (32 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I.	Повторение и дальнейшее углубление знаний:	
II.	Работа с бумагой и картоном.	
1.	Закладка.	2
2.	«Голуби».	1
3.	Плетёный коврик.	2
4.	«Берёза».	1
III.	Поделки из пуговиц.	
1.	«Весна».	1
2.	«Цветы для мамы».	1
3.	«Жирафик».	2
4.	Изготовление картины с использованием декоративных пуговиц.	2
5.	«Пингвин».	1
6.	Изготовление открытки с использованием декоративных пуговиц (скрапбукинг).	1
IV.	Поделки из салфеток.	
1.	«Мухомор».	1
2.	«Ёлочка».	2
3.	«Страусёнок».	1
4.	«Улитка».	1
V.	Работа с пластилином.	
1.	Рисование пластилином «Маленький щенок».	2
2.	Цыплёнок.	1
3.	Рисование пластилином «Волшебная птица».	2
4.	Цыплёнок.	1
VI.	Комбинированные работы.	
1.	Изготовление декоративных вазочек с использованием пластилина и семян арбуза.	2
2.	«Воробей».	1
3.	Составление декоративных букетов: композиций из сухих веток, листьев, цветов.	2
4.	«Белочка».	1
VII.	Обобщение знаний по пройденным разделам.	
1.	Подведение итога за IV четверть.	1

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основываясь на разделах и тематике программы, составляю индивидуальную и образовательную программу, используя при этом следующие методические пособия:

1. Зыкова Т. С., Руленкова Л. И. Дидактический материал по трудовому обучению. Методическое пособие для учителей: М., Изд. «Просвещение», 2006.
2. Шаргородская Л.Ф. Формирование и развитие трудовой деятельности и на индивидуальных занятиях. Лечебно-педагогическая программа. - М., Изд. «Теревинф», 2006.
3. Геронимус Т.М. Учебник по трудовому обучению. М.: Аст-Пресс, 1990.
4. Ручной труд. Учебники по трудовому обучению для 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ Л. А. Кузнецова. - Санкт - Петербург: филиал изд-ва Просвещение,

А также в работе применяется:

1. Дидактические игры.
2. Технологические карты.
3. Игрушки, модели, муляжи.
4. Кино-и видеофильмы.
5. Картон и бумага.
6. Физкультминутки.
7. Фрагменты классической и медиативной музыки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Геронимус Т. М. «Я все умею делать сам» 1 класс.
2. Дидактический материал по трудовому обучению. – 2-й класс: Пособие для учащихся трехлетней начальной школы. Издательство: Просвещение, 1990.
3. Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд». 1 класс. – С.-Петербург: Просвещение, 2011.
4. Программа «Особый ребёнок». Департаментом образования Пермской области, Пермский региональным институтом повышения квалификации работников образования. - Пермь: ПОИПКРО, 2002.
5. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 1 класс.
6. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 2 класс.
7. Пособие для учителей./ В. Г. Петрова. – М.: Просвещение, 1983.
8. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей./ О. П. Гаврилушкина. – М.: Просвещение, 1991.